

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кутеминская СОШ»
(протокол № 4 от 20.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кутеминская СОШ»
Миронов А.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кутеминская средняя
общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год**

Проконтроль, проинформировано и
свершено печатью

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутеминская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Миронов Александр Витальевич
Адрес организации	423112, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Кутема, ул. Клубная, д.1а
Телефон, факс	(884396) 4 – 30 – 35
Адрес электронной почты	kutemaschool69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан"
Дата создания	1966
Лицензия	От 13.10.2016 № 8832, серия 16 Л 01 № 0004896
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 3975, серия 16 А 01 № 0001087; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Кутеминская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Кутеминского сельского поселения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в 25 километрах от районного центра с. Черемшан. На территории поселения расположены такие объекты социальной инфраструктуры как Кутеминский СДК, филиал Центральной районной библиотеки, МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка». Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательно-

Наименование органа	Функции
	<p><i>го процесса;</i> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;*
- естественно-научных и математических дисциплин;*
- объединение педагогов начального образования;*
- объединение классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных об-

разовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>), «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), «Электронное образование в Республике Татарстан», «Открытая школа 2035» (<https://2035school.ru/login>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МБОУ «Кутеминская СОШ»- это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система школы– это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей учащихся и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса:

- продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения учащихся;

2. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы:

- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование роли классного руководителя в становлении классного коллектива.

Основной движущей силой воспитательного процесса является классный руководитель, ведь классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя-предметника, родителей и общества, отвечает за организацию всего учебно-воспитательного процесса.

В школы 11 классных руководителей, все имеют высшее образование. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов (тематика определена классными руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса). Активно прошли Осенняя и Весенняя недели добра, которые смогли зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности каждого ребенка.

Не остались без внимания учащиеся школы пожилые жители нашего села. Учащиеся посещают подшефных пенсионеров, тружеников тыла, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие.

Тимуровские отряды под руководством классных руководителей Сафиной Г.М., Срендеевой Л.Ю., Кашаевой Н.Г. на протяжении всего учебного года посещали детей войны и ветеранов труда.

Формирование патриотического сознания – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» в наши дни является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания молодежи РФ. Ее участников отличает высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма. В феврале 2017 года в школе был сформирован отряд «Юнармии».

Священный ритуал для каждого защитника Отечества всех поколений – это присяга, клятва в преданности Родине.

Такую клятву дали и учащиеся школы, вступая в ряды Юнармии.

Команда учащихся классов под руководством педагога-организатора ОБЖ Гафурова Р.Х. организовали в феврале игру «Зарница», конкурс –смотр строя и песни.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В музее успешно ведет работу библиотекарь Уляшкина Т.Г. Члены кружка «Музейное дело» под её руководством обновили стенды и проводили для учащихся младших и средних классов экскурсии.

Традиционно, в феврале прошел месячник гражданско-патриотического воспитания, ключевым мероприятием которого стал Смотр строя и песни, учащиеся с удовольствием репетировали, старшеклассники помогали учащимся среднего звена и классным руководителям. 1 февраля во всех классах прошли уроки Мужества. Ребята узнали о мужестве, как важном человеческом качестве. Вспомнили примеры мужества в годы Великой Отечественной войны, ребята рассказывали о подвигах пионеров-героев. Говорили о мужестве в блокадном Ленинграде. 75 летию Победы посвящено было много мероприятий. Старт был дан под девизом: «75 лет Победе-75 славных дел». С большим успехом прошли такие мероприятия;

«Зарничка» для 1-2-х классов.

«Вперед, мальчишки!» для 3-4 классов.

«Рыцарский турнир» для учащихся 5-х классов.

Смотр строя и песни для 5-11-х классов.

«Зарница» для 5-11 классов.

Учащиеся начальных классов посетили «Черемшанский краеведческий музей»

Под руководством Фаттаховой Л.Я. провели внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю.

Традиционный смотр строя и песни показал хорошую подготовленность 5, 8, 10, 11 классов. Среди учащихся 5-9 классов была организована акция «Поздравь Защитников Отечества».

8 февраля учителя истории провели Парламентские уроки.

17 февраля провели Посвящение в Юнармейцы.

Члены кружка «Музейное дело» организовали мероприятие, посвященное 30 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

Во время карантина из-за кароновируса учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и акциях:

- У войны не женское лицо;
- конкурс открыток «75 лет Победы»;
- Бессмертный полк;
- Окна Победы;
- Георгиевская лента;
- Я рисую мир.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»;
- Акция «Внимание, подросток»;
- Акция «Внимание, дети»;
- День финансовой грамотности;
- Урок Конституции;
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»;
- День налоговых знаний;
- День борьбы с коррупцией;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов;
- Встречи с фельдшером ФАПа;
- Кинолектории на правовую тему;
- Праздник трезвости.

Отряд профилактики правонарушений «Факел» активно принимал участие во всех муниципальных акциях и форумах.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как:

- День знаний;
- Посвящение в пешеходы (1 кл.), в следопыты (2 кл.);
- Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 марта;
- Новогодние праздники;
- Участие в конкурсе на лучшее оформление фасада и фойе школы к Новому году.

Плодотворно прошли все акции «Внимание, дети!», «Посади дерево», «Наш лес», «Экстремизму – НЕТ!». День финансовой грамотности. Проводили встречи с сотрудниками ГИБДД, Всероссийский урок безопасности дорожного движения, парламентские уроки, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», Единый урок безопасности в сети Интернет, акция по борьбе с курением, «Праздник трезвости», Осенняя неделя Добра, День правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, круглые столы «Вместе против коррупции», уроки истории «Особенности коррупционной политики в РФ», прошли Уроки Мужества, посвященные памятнику Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, уроки безопасности, учащиеся посетили Муниципальную Ёлку гла-

вы и Республиканскую. Участвовали в Спартакиаде учащихся, осеннем кроссе, в соревнованиях по баскетболу, в «Кроссе наций- 2019». Приняли участие на зональных соревнованиях по минифутболу.

Проведены конкурсы творческих работ учащихся, из лучших оформлялись выставки. Декады, посвященные противопожарной безопасности, «В здоровом теле, здоровый дух». Операции «Подросток», «День пожилых людей». КТД «Осеннее разноцветье», «Дню учителя посвящается», «День самоуправления» «Богатый урожай», «Новогодние конфетти» проведены с большим успехом, в проведении которых хочется поблагодарить весь коллектив учителей и учащихся. Была проведена большая работа по созданию новогоднего оформления здания школы.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей и организации досуга учащихся в школе созданы следующие условия:

1. Дополнительное образование в школе осуществляют 6 кружков.
2. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию.
3. Руководители кружка работали по утвержденной рабочей программе, составленной в соответствии с локальным актом, велись журналы кружковой работы.

В школе работают

2 познавательных кружка («ЛогоМир», «Говорим по- английски», «3-D моделирование», «Робототехника»);

2 художественно-эстетических («Юные таланты», «Гармония цвета»);

2 спортивных («Богатырские потехи», «Волейбол», «Шахматы»);

В школе ведется работа по 3 направлениям: физкультурно – оздоровительное, естественно - научное, художественно – эстетическое. В качестве педагогов дополнительного образования работают 6 учителей школы. Работа руководителей кружков, спортивных секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители кружков имеют рабочие программы, утвержденные директором школы. В школе имеется локальный акт (положение о рабочей программе кружков, спортивных секций). Проведенные занятия записываются в журнале учета кружковых занятий. Система школьного дополнительного образования складывается из урочного дополнительного образования в школе (предметные кружки), досугового дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции), внешкольного дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ плавательный бассейн, спортивный комплекс «Юбилейный»). В 2020 году открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Одной из основных задач Центров «Точка Роста» является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	89	87	82	82
	<i>– начальная школа</i>	33	29	34	37
	<i>– основная школа</i>	43	41	35	39
	<i>– средняя школа</i>	13	17	13	6
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0	0
	<i>– начальная школа</i>	0	0	0	0
	<i>– основная школа</i>	0	0	0	0
	<i>– средняя школа</i>	0	0	0	0
3	<i>Не получили аттестата:</i>	0	0	0	0
	<i>– об основном общем образовании</i>	0	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	0
	– средней школе	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе не было, с инвалидностью-2 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной(татарский) язык», «Родная (татарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Класс	2018-2019 уч.год					2019-2020 уч.год					
	Кол-во уч-ся	Усп-ть	Кач-во	5 (отл)	4 и 5	Класс	Кол-во уч-ся	Усп-сть	Кач-во	5 (отл)	4 и 5
2-4 кл.	21	100%	52.38%	2	9	2-4 кл.	22	100%	50%	3	8
5-9 кл.	41	100%	41.46%	1	16	5-9 кл.	35	100%	28.57%		10
10-11 кл.	17	100%	47.06%	1	7	10-11 кл.	13	100%	61.54%	3	5
2-9 кл.	62	100%	45.16%	3	25	2-9 кл.	57	100%	36.84%	3	18
2-11 кл.	79	100%	45.57%	4	32	2-11 кл.	70	100%	41.43%	6	23

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,38 процентов. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования ниже в сравнении с данными предыдущего года на 7,4% и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,89 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все го обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3-й	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
4-й	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	22	22	100	8	36	3	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все го обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Ко л-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	35	35	100	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

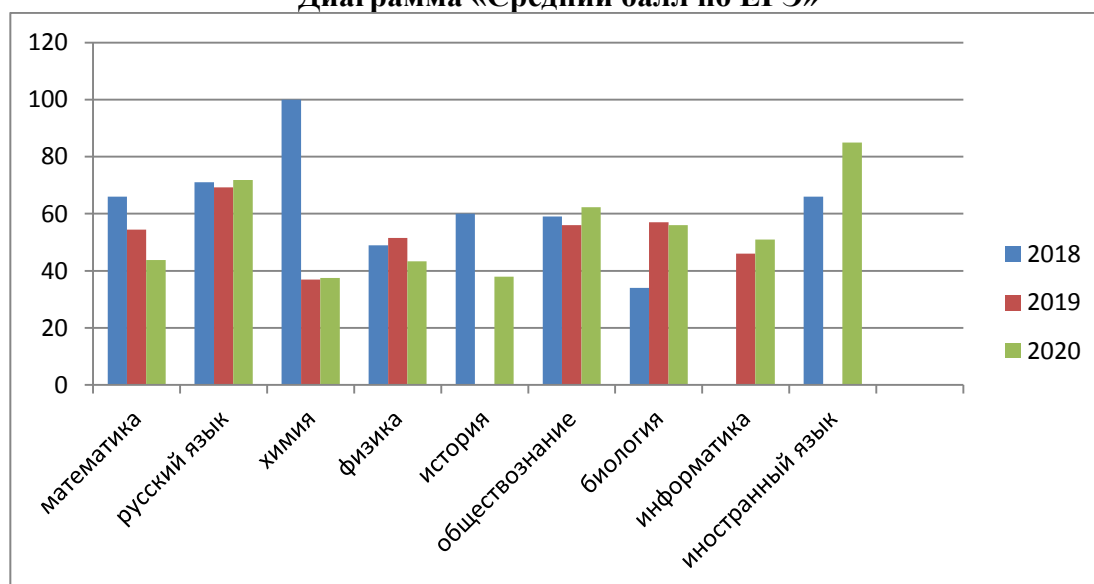
Классы	Все го	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе-ны услов-	Сме-нили
--------	--------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------	----------

	обучающихся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		но		форму обучения	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	71,8
Математика	6	0	0	43,83
Физика	3	0	0	43,3
Химия	2	0	0	37,5
Информатика	1	0	0	51
Биология	1	0	0	56
История	1	0	0	38
Иностр. язык	1	0	0	85
Обществознание	4	0	0	62,25
Итого:		0	1	54,29

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по русскому языку информатике, обществознанию, иностранному языку, по остальным предметам значительно понизились.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	6	0	6	7	5	2	0	0
2019	12	4	0	8	6	4	2	0	0
2020	8	2	0	6	9	5	4	0	0

В 2020 году уменьшилось количество выпускников 9-го классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 61,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе, 1 педагог - молодой специалист. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4554 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1268 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2621 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2973	1145
Педагогическая	-	-
Художественная	1328	93
Справочная	231	17
Языковедение, литературоведение	-	-
Естественно-научная	166	12
Техническая	5	1
Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, кабинет проектной деятельности. Имеется следующее оборудование: компьютерная техника – 45 шт. из них: административных – 2, кабинет информатики – 10, кабинет библиотеки – 1, предметные кабинеты – 12, 1 лаборатория (химия), ноутбуков-28, сервер-1. Проектор – 8, интерактивная доска – 4, телевизор – 1, видеомаягнитофон – 1, видеокамера – 1, принтеры – 7, ADSL со скоростью 100Мбит/с – 42 машина, беспроводная сеть-20, музыкальная аппаратура.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется УСП (мини футбол)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	71,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	43,83
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	38 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		4 (4,9%)
– федерального уровня		2 (2,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	16

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4(25%)
– первой		9 (56,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,25%)
– больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	82(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	24,5

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.